

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

Е.С. Богомолова
«29» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **252 АЧ**

Владимир
2023

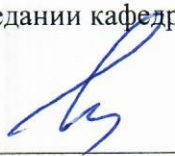
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Мельниченко О.В., кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 13.02.2023)

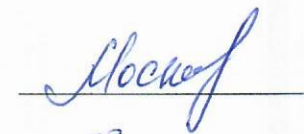
Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



А.А. Некрасов

«13» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



О.М. Московцева

«13» февраля 2023 г.

Цель и задачи дисциплины

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- основные лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому населению с различной патологией внутренних органов;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности;
- основную нормативную документацию, стандарты лечения при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи населению с различной патологией внутренних органов;
- правила обеспечения преемственности лечения больных с профессиональными заболеваниями внутренних органов;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- методы диагностики, исследования больного с различной патологией внутренних органов, критерии диагноза различных заболеваний;
- современные принципы рационального лечения основных заболеваний внутренних органов, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных профессиональных заболеваний;
- методы исследования, критерии диагноза больного с различными профессиональными заболеваниями;
- современные принципы лечения основных профессиональных заболеваний.

Уметь:

- выявить при осмотре изменения, характерные для той или иной внутренней патологии;

- обосновать и формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ;
- составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании;
- интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования, включая высокотехнологичные и экспертные;
- выбрать оптимальный вариант лечения с использованием медикаментозной и нелекарственной терапии;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь при заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- составить программы вторичной профилактики при различных заболеваниях внутренних органов;
- соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с пациентами.

Владеть:

- основами ведения медицинской документации;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами общеклинического обследования;
- современными методами диагностики заболеваний внутренних органов;
- современными методами лекарственной и немедикаментозной терапии с целью лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов на основе стандартного алгоритма;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи больным при заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

- 2.1. Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к обязательной части **Блока 1 ООП ВО**. Изучается в 7 и 8 семестрах.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, физика, химия, гистология, биохимия, нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, общая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общественное здоровье и здравоохранение.
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия, медицинская реабилитация; а также производственными практиками «Помощник врача», «Помощник врача

амбулаторно-поликлинического учреждения».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять ПОИСК информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы,	ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3	основы медицинской этики и деонтологии; основы	применять этические нормы и принципы поведения медицинского	практическим опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на

		этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИДОПК 4.3	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную терапевтическую патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных терапевтических заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

				<p>порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистам пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений</p>	<p>интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и	ИОПК 7.1 ИОПК 7.2	методы	разрабатывать план лечения пациентов с	практическим опытом разработки плана лечения

		<p>осуществлять контроль эффективности и безопасности</p>	<p>его и</p> <p>ИОПК 7.3</p>	<p>медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее</p>
--	--	---	------------------------------	--	--	--

						распространенными терапевтическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
5.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и	ИПК 5.1 ИПК 5.2	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссии, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять	

		инструментальных обследований пациента		жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	
6.	ПК-8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские	ИПК-8.1 ИПК 8.2	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	

		<p>изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, <u>клиническими рекомендациями</u> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	
7.	ПК-22	Способен вести медицинскую документацию, в	ИПК 22.1 ИПК 22.2	законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья,	заполнять медицинскую документацию, в том числе в	

		том числе в электронном виде		нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	
--	--	------------------------------	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1		2	3
1.	УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, ПК-22	Пневмонии	Разбор больного с пневмонией. Эпидемиология. Этиология и патогенез пневмоний. Значение иммунного статуса. Классификация. Характер течения. Особенности клинической картины долевой и сегментарной пневмонии: синдром общих и местных воспалительных изменений в легочной ткани, интоксикационный, вовлечения в процесс других органов и систем. Лечение.
2.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Хронический необструктивный бронхит.	Эпидемиология. Этиология: роль курения и других поллютантов. Патогенез. Особенности клинической картины при необструктивном бронхите. Бронхообструктивный синдром. Разбор больного хронической обструктивной болезнью легких. Классификация.

			Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.
3.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22	Бронхиальная астма	Разбор больного бронхиальной астмой. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика бронхиальной астмы.
4.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8	Гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек	Разбор больного с нефритом. Формы нефрита. Клинические синдромы. Функциональные пробы и исследование почек. Обоснование диагноза. Лечение. Профилактика. Хроническая болезнь почек. Классификация. Диагностика. Лечебная тактика
5.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК – 8	Панкреатиты	Разбор больного с панкреатитом. Этиология. Патогенез. Основные клинические синдромы. Обоснование диагноза. Лабораторные и инструментальные данные. Лечение. Роль диетотерапии. Медикаментозная терапия.
6.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Циррозы печени	Разбор больного с циррозом печени. Современный взгляд на этиопатогенез, вопросы классификации. Семиотика жалоб. Обоснование диагноза. Осложнения циррозов. Лечение цирроза печени.
7.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	Определение профвредности и производственного фактора. Виды производственной пыли. Понятие о профессиональных заболеваниях пылевой этиологии. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика лечение. Пылевой бронхит, этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, клиника, принципы диагностики, лечение. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение. Вибрационная болезнь. Классификация вибрационной болезни, механизмы ее развития, клиническая картина, принципы лечения.

8.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды.	Острые профессиональные интоксикации. Классификация. Методы диагностики. Основные клинические синдромы. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение при острых отравлениях окисью углерода, метгемоглобинообразователями, соединениями серы, азота, хлора. Основные виды производственных процессов, при которых возможно развитие интоксикации солями тяжелых металлов. Патогенез, клиническая картина, важнейшие клинические синдромы, диагностика, лечение при профессиональных интоксикациях свинцом и его соединениями, ртутью её неорганическими соединениями. Основные виды ароматических углеводородов и производственные процессы, при которых возможно развитие интоксикации ароматическими углеводородами. Патогенез, основные клинические проявления, диагностика, лечение. Основные виды профессиональных интоксикаций химическими веществами, применяемыми в сельском хозяйстве. Патогенез, основные клинические проявления, течение, возможные осложнения, диагностика, лечение при острых и хронических интоксикациях хлор- и фосфорорганическими соединениями, органическими соединениями ртути, мышьяксодержащими ядохимикатами, карбаматами.
9.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Ревматоидный артрит	Этиология. Патогенез. Классификация. Разбор больного с ревматоидным артритом. Особенности поражения суставов у больного. Рентгенологические данные. Внесуставные проявления ревматоидного артрита. Легочная гипертензия. Синдром Фелти. Диагностические критерии. Базисная терапия. Физиолечение.

10.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Системная красная волчанка	Этиология. Патогенез. Классификация. Разбор больной с системной красной волчанкой. Особенности поражения суставов. Рентгенологические данные. Внесуставные проявления волчанки. Кожная форма. Легочная гипертензия. Люпус-нефрит. Классификация. Обоснование диагноза. Базисная терапия. Физиолечение.
11.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Атеросклероз, дислипидемии.	Социальное значение проблемы. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинических проявлений. Методы диагностики атеросклеротического поражения различных локализаций. Особенности клинических проявлений. Профилактика.
12.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Гипертоническая болезнь	Разбор больного гипертонической болезнью. Факторы риска. Патогенез. Особенности поражения сердца, сосудов глазного дна, почек, периферических артерий. Понятие о симптоматических гипертензиях. Классификация гипертонической болезни. Диагностика. Принципы терапии гипертонической болезни. Профилактика. Гипертонические кризы. Первичная медико-санитарная помощь при них.
13.	УК-1; ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22.	ИБС: хронические формы.	Разбор больного со стенокардией. Понятие об ишемической болезни сердца, ее классификация. Особенности болевого синдрома. Анализ объективных данных, показателей липидного обмена, ЭКГ, функциональных проб и СКГ. Факторы риска. Обоснование диагноза разбираемого больного. Лечебный алгоритм. Профилактика.
14.	ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22.	ИБС: ОКС.	ИБС: ОКС. Определение. Клинические варианты. Диагностика. ОКС БПСТ. Алгоритм лечебных мероприятий. Интервенционные методы. ОКС СПСТ. Диагностика. Лечебная тактика. Профилактика.

15.	УК-1; ОПК – 1, ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8, ПК - 22.	Инфаркт миокарда.	Разбор больного. Анализ болевого синдрома, объективных данных. Лабораторные показатели при инфаркте миокарда, ЭКГ при инфаркте миокарда в зависимости от давности, локализации, глубины инфаркта. Изменения лабораторных данных и ЭКГ у курируемого больного. Лечение инфаркта миокарда. Понятие об этапах реабилитации. Осложнения инфаркта миокарда, их диагностика. Лечебные мероприятия.
16.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8	Аритмии	Курация больных с различными нарушениями ритма сердца. Этиология. Патогенетические механизмы. Классификации аритмий. Особенности клиники отдельных видов аритмий. Диагностика основных видов нарушения ритма сердца и проводимости. Принципы медикаментозного лечения аритмий. Показания к антикоагулянтной терапии. Роль и место электроимпульсной терапии, кардиостимуляции, радиочастотной абляции. Первичная медико-санитарная помощь при ФП, экстрасистолиях, А-В блокадах.
17.	УК-1; ОПК – 4, ОПК - 7; ПК – 5, ПК - 8.	Хроническая сердечная недостаточность	Разбор больного с хронической сердечной недостаточностью. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности. Понятие о сердечно-сосудистом континууме. Классификация. Клиника хронической сердечной недостаточности. Диагностика. Лечение хронической сердечной недостаточности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе	3,5	138	76	62

Лекции (Л)	0,8	42	16	26
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,7	96	60	36
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,5	78	50	28
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
Экзамен	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	7	252	126	126

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1	7	Заболевания бронхолегочной системы	6			24		20	50
	7	Циррозы	1			6		5	12
	7	Панкреатиты	1			6		5	12
	7	Заболевания почек	2			6		5	13
	7	Профессиональные заболевания	4			10		5	19
	7	ДЗСТ	2			6		4	12
	7	Контрольная история болезни				2		6	8
2	8	Заболевания ССС	12			28		26	66
	8	ДЗСТ	2			6		4	12
	8	Контрольная история болезни				2		10	12
	8	<i>Экзамен</i>							36
		ИТОГО	42			96		78	252

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		7	8
1.	Пневмонии	2	
2.	ХОБЛ	2	
3.	Бронхиальная астма	2	
4.	Циррозы печени	1	
5.	Панкреатиты	1	
6.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	2	
7.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды	2	
8.	Гломерулонефриты, ХБП.	2	
9.	Ревматоидный артрит	2	
10.	Системная красная волчанка		2
11.	Атеросклероз. Дислипидемии		1
12.	Гипертоническая болезнь		2
13.	ИБС. Хронические формы		1
14.	ОКС		2
15.	Инфаркт миокарда		2
16.	Нарушения ритма сердца		2
17.	Хроническая сердечная недостаточность		2
	ИТОГО (всего - 42 АЧ)	16	26

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОС ВО

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 7	Семестр 8

1.	Пневмонии	9	
2.	ХОБЛ	9	
3.	Бронхиальная астма	6	
4.	Ревматоидный артрит	6	
5.	Системная красная волчанка		6
6.	Нефриты. ХБП	6	
7.	Панкреатиты	6	
8.	Циррозы печени	6	
9.	Атеросклероз, дислипидемии		2
10.	Гипертоническая болезнь		5
11.	Ишемическая болезнь сердца. Хронические формы		4
12.	ИБС. ОКС		4
13.	Инфаркт миокарда		6
14.	Аритмии		3
15.	Хроническая сердечная недостаточность		4
16.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	5	
17.	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды	5	
18.	Курация больных. Написание контрольной истории болезни	2	2
	ИТОГО: 96 АЧ	60	36

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОС ВО.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

П/ №	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 7	семестр 8
1	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	12	6

2	Работа с лекционным материалом	8	2
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	3	2
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	5	4
5	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	3	2
6	Работа в МСАЦ	4	4
7	Курация больных	5	5
8	Написание контрольной истории болезни	5	5
9	Работа у учебной лаборатории	2	3
10	Всего	50	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр	
1.	Анализ этиологической структуры амбулаторных пневмоний.	7	
2.	Анализ этиологической структуры ХСН		8
3.	Особенности отдаленного прогноза ИМ в зависимости от сопутствующей патологии		8
4.	Уровень качества жизни у больных ХОБЛ в сочетании с ИБС	7	
5.	Комплаенс медикаментозной терапии у больных с АГ		8
6.	Приверженность медикаментозной терапии у больных с РА	7	
7.	Приверженность медикаментозной терапии у больных с СКВ		8
8.	Причины кровотечений на госпитальном этапе лечения ОКС		8
9.	Частота встречаемости профессиональных заболеваний у медицинских работников	7	8

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной	Циррозы	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Ситуационные задачи	1	

		работы студента				
1.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания почек	Тестовые задания	15	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	5
2.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Профессиональные заболевания	Тестовые задания	30	Неограниченно
				Контрольные вопросы	3	10
				Реферат	1	4
				Ситуационные задачи	1	10
4.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания бронхолегочной системы	Тестовые задания	50	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	10
				Реферат	1	5
				Контрольные вопросы	1	20
5	7, 8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	ДЗСТ	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Контрольные вопросы	1	10
				Ситуационные задачи	1	5
				Реферат	1	2
6.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Заболевания ССС	Тестовые задания	50	Неограниченно
				Контрольные вопросы	1	30
				Ситуационные задачи	1	10
				Реферат	1	5
7.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Панкреатиты	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Ситуационные задачи	1	5
8.	8	Экзамен	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	3	78

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – Текст: электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	0+е	0+е
2.	Моисеев, В.С. Внутренние болезни: В 2-х томах: учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с. – ISBN 978-5-9704-5314-8. – Текст: электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html	0+е	0+е
3.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html	0+е	0+е
4.	Бабанов, С.А. Профессиональные болезни: учебник/ С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – . – ISBN 978-5-9704-6425-0. – Текст: электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970464250.html	0+е	0+е

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни: учебник в 2-х т./ под ред. М.В. Малишевского – 5-е изд. – МИА, 2020. – 1608 с.	0	1
2.	Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html	1	1
3.	Токсикологическая химия: учебник для вузов/ под ред. Т.В. Плетеневой. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 512 с.	1	2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ишемическая болезнь сердца: стабильные формы: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б., Мельниченко О.В.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 3-е изд. - Н.Новгород: НГМА, 2016. - 96.	5	35
3	Нестабильная стенокардия: учебное пособие / Кузнецов А.Н., Карпухина Е.В., Карпухин И.Б., Некрасов А.А.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 3-е изд. - Н.Новгород: НГМА, 2016. - 76 с. Кузнецов, А.Н. Нестабильная стенокардия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Е. В. Карпухина, И. Б. Карпухин, А.А. Некрасов. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа: http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=1979 . - Загл. с титул.экрана.	5	25
4	Фибрилляция предсердий: учебное-методическое пособие/ Е.И.Тарловская Ф.Ю.Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НГМА, 2017. - 94 с.	3	20
5	Лечение нарушений ритма сердца: учебное пособие / Е.И.Тарловская Ф.Ю.Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н.Новгород: ПИМУ, 2018. - 118 с.	3	20
6	Внутренние болезни: учебное пособие/ под ред. проф. В.И.Подзолкова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010 - 640 с.	3	31

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено

	статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
--	--	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2023
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено

			индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Срок действия: до 31.12.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено

4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------